

19-20 年度「體育學習領域照顧學生多樣性-特殊需要學生的學與教」專業學習社群
教學單元「排球」增潤資料


單元主題：排球

運動內容	學習難點	調適	體育技能	健康及體適能	運動相關的價值觀和態度	安全知識及實踐	活動知識	審美能力
<p>常規熱身 —慢跑圈</p>  <p>—靜態伸展(頸部、肩部、手部、腰、大腿、小腿)，教師帶領伸展，過程中同時簡述伸展的知識。</p>	<p>學生專注力低，未能聽從老師指示。</p>	<p>提示：跟隨兩天操場地上的藍色線進行慢跑</p> <p>當老師吹哨子，需蹲下起身(每次10秒)</p>	/	身體協調	遵守規則，態度積極	明白熱身和伸展活動可降低受傷風險	手部及身體的配合	動作美：正確的伸展動作
<p>短片欣賞 —學生坐在長凳，觀看排球影片。</p> 	<p>部份未能透過教師的示範模仿動作</p>	<p>利用短片提升學生的認知，如擊球所用的手部位置，教師從旁講解。</p> <p>運用圖片，增強學生對擊球動作的記憶。</p>	/	/	遵守規則（能安坐於座位中）	留意空間距離	排球擊球的基本動作	動作美：擊球的流暢度

19-20 年度「體育學習領域照顧學生多樣性-特殊需要學生的學與教」專業學習社群
教學單元「排球」增潤資料

運動內容	學習難點	調適	體育技能	健康及體適能	運動相關的價值觀和態度	安全知識及實踐	活動知識	審美能力
<p>球感練習</p> <p>手部位置(手腕對上) —分配每人 1 個氣球/軟排，讓學生嘗試在場地中以手腕對上位置擊球，讓球留在空中，不著地。</p>	<p>學生未能雙眼注視氣球</p> <p>未能運用手腕對上位置擊球</p>	<p>以護腕(放置在手腕對上)作提示擊打氣球/軟排</p> <p>以顏色膠墊視覺提示雙腳擺放的位置</p>	<p>掌握下手擊球(手腕對上)的擊球技巧</p>	<p>手眼協調</p>	<p>積極進取，永不放棄</p>	<p>留意空間距離，以免受傷</p>	<p>下手擊球的正確擊球位置</p> <p>認識擊球前降低身體重心，兩腳分開的技巧 (以顏色膠墊提示雙腳擺放的位置)</p>	<p>動作美：擊球的流暢度</p>

19-20 年度「體育學習領域照顧學生多樣性-特殊需要學生的學與教」專業學習社群
教學單元「排球」增潤資料

運動內容	學習難點	調適	體育技能	健康及體適能	運動相關的價值觀和態度	安全知識及實踐	活動知識	審美能力
<p>正面下手發球（1人練習）</p> 	<p>未能掌握合適的擊球點</p>	<p>發現學習： 於橫樑上懸掛不同高度的排球，分別讓學生嘗試及比較，著學生嘗試不同擊球的高度(頭頂、眼前、腹前)，以判斷最合適的高度(期望透過觀察及親身嘗試，思考擊球的合適高度，從而鼓勵學生創造與探索未知的事物。)</p>	<p>掌握擊球的技巧及最合適的擊球點(腹前)</p>	<p>手眼協調</p>	<p>勇於接受挑戰，不停嘗試</p>	<p>合適的擊球點可避免受傷</p>	<p>下手發球合適的擊球點</p>	<p>動作美：擊球的流暢度</p>

19-20 年度「體育學習領域照顧學生多樣性-特殊需要學生的學與教」專業學習社群
教學單元「排球」增潤資料

運動內容	學習難點	調適	體育技能	健康及體適能	運動相關的價值觀和態度	安全知識及實踐	活動知識	審美能力
	<p>學生未能掌握手及腳的配合，學習差異較大</p>	<p>分組教學：4-5 人一組，分成高低 2 組</p> <p>高組 於橫樑上懸掛排球，在地上放置視覺提示地墊，讓學生自行練習下手發球。</p> <p>低組 學生由老師進行個別教學（其中會加入體適能元素，如原地向上跳、深蹲等與下手發球有關的動作，包括降低重心、蹬腳，鞏固</p>	<p>掌握下手發球技巧(手及腳的配合)</p>	<p>手眼協調 肌力訓練</p>	<p>全力以赴，多嘗試。</p>	<p>留意空間運用，注意身旁的人，以免受傷</p>	<p>下手擊球手及腳的配合</p>	<p>動作美：欣賞成功運用下手發球的同學</p>

19-20 年度「體育學習領域照顧學生多樣性-特殊需要學生的學與教」專業學習社群
教學單元「排球」增潤資料

		學生學習排球技 能的基礎)。						
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--